**МКОУ Протасовская ООШ.**

**Анотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класс.**

 **Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с:**

**\* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету; на основе**

 **\*Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,**

**\*авторской программы и предметной линии учебников под редакцией А. Т. Смирнова и Б.О.Хренникова – М.:Просвещение, 2011 г.**

**\*Учебного плана МКОУ Протасовская ООШ.**

 **Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:**

**• повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и**

**государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность**

**потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности**

**прогрессивного развития личности, общества и государства);**

**• снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности,**

**общества и государства;**

**• формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему**

**психоактивных веществ, в том числе наркотиков;**

 **обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.**

**Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как**

**• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности**

**жизнедеятельности;**

**• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;**

**• воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к**

**психоактивным веществам и асоциальному поведению.**

**Структура курса ОБЖ в 5-9-м классе:**

**Программа курса ОБЖ – 5-9 класс предназначена для ознакомления учащихся с общими**

**характеристиками различных чрезвычайных ситуаций в условиях города, их последствиями, а**

**так же для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях данных**

**опасных ситуациях.**

**За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный**

**принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у**

**учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной**

**системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.**

**Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях,**

**охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области**

**безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом**

**количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме**

**определенного учебного времени.**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности**

**в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, включает в себя**

**понятия об опасных ситуациях, наиболее часто встречающихся в повседневной жизни**

**школьников этой возрастной группы, и имеет целью сформировать у них компетенции,**

**необходимые для безопасного поведения в этих ситуациях.**

**Модуль включает три раздела.**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности .**

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций .**

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

**Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи**

**Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них**

**индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также**

**умений оказывать первую медицинскую помощь.**

**Модуль включает два раздела.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

**Раздел5. Оказание первой медицинской помощи.**